
 Was bedeutet das Gehörte für Ihre eigene Praxis?

→ Stellschrauben & Handlungsmöglichkeiten

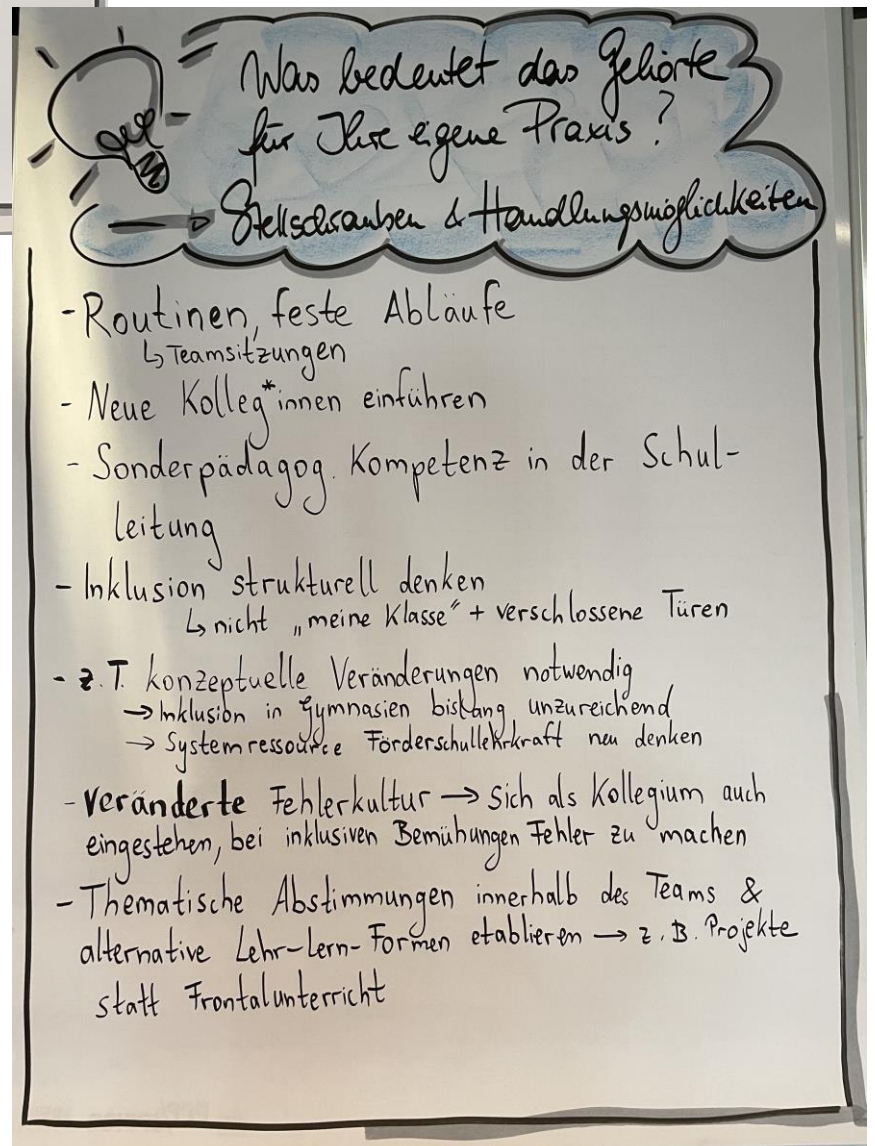
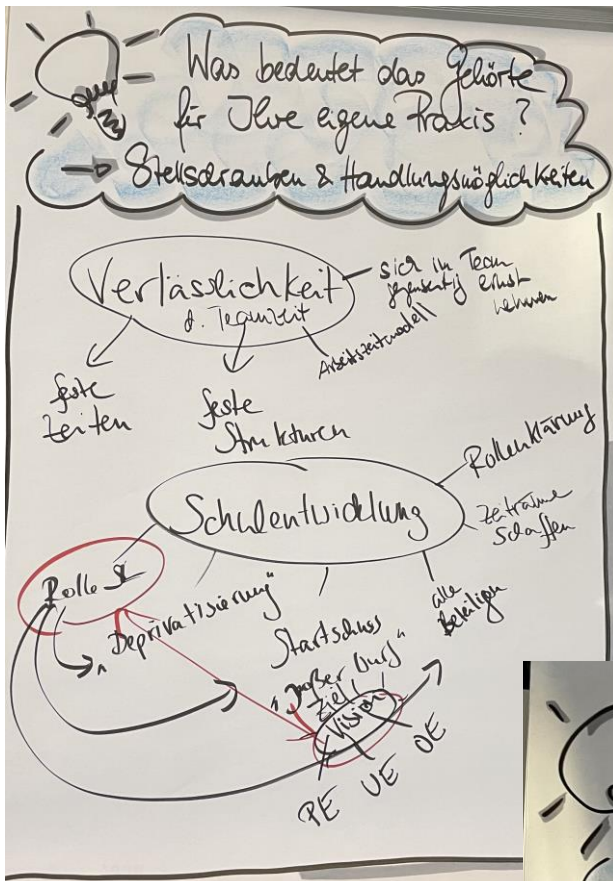
- Perspektive Schulleitung (GFS): fehlende Perspektive aufgrund Ressourcenmangel (Zeit, Raum, Personal)
- 1. Phase Lehrkräftebildung: Vermittlung von Kooperation & ihrem Mehrwert → Bereitschaft zu Kooperation steigt
- inklusive Schulentwicklung braucht Zeit (BFZ-Leitung)
- ^{FOL an GFS} BFZ-Leitung: Struktur der Teamsitzung ist sehr bedeutsam
- wichtiger Kooperationsgedanke: Wissen / Kenntnisse verschiedener Systeme / Professionen / Institutionen vermitteln & gemeinsame Sprache entwickeln
- auszubildende Lehrkräfte brauchen in Ausbildung „gute Bilder“ & Anleitung in Praxiserfahrungen
- offene Frage: Wie gehen wichtige Fragen sonderpäd. Förderung in der Unterrichtsplanung für sog. „Lernbüros“ auf?
↳ gemeinsames Ziel der multip. Teams?
- offene Frage: gibt es noch einen gemeinsamen Gegenstand im Unterricht?
- Kooperation ist ein lebenslanger Prozess für Lehrkräfte

 Was bedeutet das Gehörte für Ihre eigene Praxis?

→ Stellschrauben & Handlungsmöglichkeiten

- Kooperationszeiten:
 - verbindlich festlegen
 - mit Deputat unterstützen?
↳ Stunden für SuS / Stunden für Schule

↳ HALTUNG? Struktur!





Was bedeutet das Gehörte für Ihre eigene Praxis?

→ Stellschrauben & Handlungsmöglichkeiten

- neue Arbeitszeitmodelle
- Δ Schulentwicklungsbegleitung
(→ Rolle von Leitung) → Modelkette
- Aushandlungsprozesse
- Sinnhaftig genutzte Kooperationszeit
- Von den Kindern aus denken
- Kreativität ^{◦ Verpfändende Teams} im Hinblick auf Inklusion ^{auf Leitungsebene}
- Kommunikation ^{Strukturen} – Räume
- gemeinsame Fortbildungsangebote
- MUT / Verantwortungsübernahme
- Inklusion in der Individual-Asbildung

0