

Backward Design

Lehrveranstaltungen aufs Ergebnis hin konzipieren

Mittwoch, 05.02.2014 von 10 c.t. bis 12 Uhr

Casino 1.802

Dr. Stephanie Dreyfürst

Schreibzentrum

Im Lehrlabor geht es dieses Mal um Methoden der Seminarplanung, mit denen man als Lehrende*r seine Studierenden semesterbegleitend auf eine größere Schreibaufgabe vorbereiten kann.

Viele Lehrende stellen fest, dass Studierende nach dem Besuch eines Seminars Hausarbeiten abgeben, die den Anforderungen im Fach oder den eigenen Vorstellungen von ‚guten‘ akademischen Texten nicht oder nur in Teilen entsprechen. Studierenden wiederum ist oft nicht klar, was genau von ihnen erwartet wird oder worin das Ziel beim Verfassen akademischer Texte besteht.

Im Lehrlabor werden Sie Ansätze aus dem „Backward Design“ kennenlernen und diese auf die Anwendbarkeit in der eigenen Lehre überprüfen.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*