

„Decoding the Discipline“

Wissenschaft am Fach aufschlüsseln

Mittwoch, 30.11.2016 von 10 c.t. bis 12 Uhr

Raum PA P 20

Dr. Stephanie Dreyfürst (Schreibzentrum)

Gibt es typische Schwierigkeiten, die Studierende meistern müssen, um wissenschaftliches Arbeiten zu erlernen? „Decoding the Disciplines“ (Pace & Middendorf 2004) ist ein Ansatz, Studierende auf dem Weg vom Novizen zum Experten zu unterstützen. Hierbei gilt es, Lernhindernisse der Studierenden, (sog. „bottlenecks“) zu identifizieren und ihnen die Vorgehensweise von Experten in diesen Situationen zu explizieren.

In diesem Lehrlabor werden Sie anhand vorgegebener Leitfragen zunächst Ihr eigenes fachliches Handeln reflektieren (z.B. beim Bewältigen großer Textmengen oder dem Finden einer guten Fragestellung), um es in einem zweiten Schritt auch für Studierende nutzbar zu machen.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*