

Writing thoughtfully

Datum	30. und 31. August 2017
Uhrzeit	10:15 – 12:45 Uhr
Raum	IG 0.201
Teilnehmerzahl	20



Workshopbeschreibung

Participants in this workshop can improve their ability to write academic texts in English. We consider models of academic writing and discuss how standards differ from field to field. We reflect on grammar and style issues that challenge writers who have German as a first language. Along the way we apply a widely used standard for abstracts as well as introduction, method, results, discussion and conclusion sections. Language associated with each element is introduced. In class writing practice includes creating an abstract, describing the visual display of quantitative information, extending arguments, drawing conclusions, and creating titles and headings.

Voraussetzungen und Anrechnung

Englisch: B1/B2 oder upper intermediate

Die Veranstaltungen des Frankfurter Akademischen Schlüsselkompetenz-Trainings können in den Optionalmodulen einiger Fächer angerechnet werden. Wir stellen eine Teilnahmebescheinigung aus, die Anrechnung erfolgt im Fach selbst.

Anmeldung

[» Zur Anmeldung \(über die Webseite\)](#)

Trainer



Paul Abbott

- Muttersprache Englisch
- Bachelor an der University of Massachusetts, Master am Europa-Institut der Universität des Saarlandes
- Mehrjährige Erfahrung als Sprachlehrer
- Seit 2013 Trainer beim Frankfurter Akademischen Schlüsselkompetenz-Training