

Wie sag ich's meinem* Prof? – Kommunikation an der Uni

Datum	25. April 2017
Uhrzeit	14:00 – 17:00 Uhr
Raum	SH 3.103
Teilnehmerzahl	20



Workshopbeschreibung

Sprechstunden, Telefonate, Mails oder Diskussionen im Seminar – die Kommunikationsformen mit den Professor*innen an der Uni sind vielfältig. Genauso vielfältig sind die Möglichkeiten, diese Kontakte zu gestalten. Allerdings sind die Erwartungen und Gewohnheiten, wie wir miteinander reden (sollten), manchmal sehr unterschiedlich. Wenn sie nicht zueinander passen, kommt es schnell zu Missverständnissen und Fehleinschätzungen.

Um diese Schwierigkeiten möglichst gering zu halten, werden wir uns in diesem Workshop damit beschäftigen, wie Kommunikation zwischen Menschen funktioniert. Welche Vorstellungen könnten Professor*innen von Kommunikation mit den Studierenden haben? Wie möchten Sie Ihre Mails an die Profs, Gespräche in Sprechstunden oder Beteiligungen in Seminaren gestalten? Neben einem theoretischen Input über die Grundlagen der Kommunikation sind Rollenspiele und die Arbeit an Fallbeispielen geplant.

Bitte mitbringen (falls möglich): anonymisierte Beispiele von gelungener und misslungener Kommunikation (Mails als pdf- oder Text-Datei auf einem USB-Stick)

Voraussetzungen und Anrechnung

Die Veranstaltungen des Frankfurter Akademischen Schlüsselkompetenz-Trainings können in den Optionalmodulen einiger Fächer angerechnet werden. Wir stellen eine Teilnahmebescheinigung aus, die Anrechnung erfolgt im Fach selbst.

Anmeldung

» [Zur Anmeldung \(über die Webseite\)](#)

Trainerin



Ulrike Gerdiken

- Studium der Sozialpädagogik (FH) und Erwachsenenbildung, Promotion zum Thema „Kulturelle Bildung in der Personalentwicklung“ an der Uni Mainz
- Systemische Organisationsentwicklerin und Moderatorin
- Berufliche Tätigkeiten in der Erwachsenenbildung, der Hochschuldidaktik und im Projektmanagement
- Mehrjährige Erfahrung als Dozentin in der Erwachsenenbildung
- Seit 2017 operative Leiterin des Frankfurter Akademischen Schlüsselkompetenz-Trainings