

Read Better!

Datum	25. Januar und 01. Februar 2018
Uhrzeit	12:45 – 16:45 Uhr
Raum	25.01., SH 3.103 01.02., SH 5.108
max. Kursgröße	20



Workshopbeschreibung

An academic text is a puzzle, especially when it's written in a foreign language. To read it effectively, apply your puzzling skills. In this workshop we practice a phase-based approach to reading academic texts in English. First we identify the context in which we meet a text and make predictions. Then we test our predictions by first skimming relevant sections and selectively reading specific passages. We reflect on our results and adjust our predictions. Helpful templates for prominent types of texts are reviewed and applied in reading exercises. Along the way we consider comprehension strategies for specific words. The goal of the workshop is to help you read faster and comprehend more when working with academic texts in English.

Voraussetzungen und Anrechnung

English-Level: B1/B2 oder upper intermediate

Die Veranstaltungen des Frankfurter Akademischen Schlüsselkompetenz-Trainings können für Optionalmodule einiger Fächer angerechnet werden. Sie erhalten von uns einen Teilnahmenachweis; die Anrechnung erfolgt im Fach selbst.

Anmeldung

[» Zur Anmeldung \(über die Webseite\)](#)

Trainer



Paul Abbott

- Muttersprache Englisch
- Bachelor an der University of Massachusetts, Master am Europa-Institut der Universität des Saarlandes
- Mehrjährige Erfahrung als Sprachlehrer
- Seit 2013 Trainer beim Frankfurter Akademischen Schlüsselkompetenz-Training