

[schreibZENTRUM

Ausbildung zum* zur Peer Tutor*in für Schreibberatung

Dr. Nora Hoffmann

Campus Westend
Postfach 17
Norbert-Wollheim-Platz 1
60629 Frankfurt am Main

Telefon +49 (0)69 798 32846
E-Mail n.hoffmann@em.uni-frankfurt.de

Wie werde ich Peer Tutor*in für Schreibberatung? - Ausführliche Information zu den drei Workshops

1. Workshop **Schreibstrategien (akademische Texte) oder (kreative Texte)**, eintägig

Beide Workshops zu Schreibstrategien richten sich an alle Studierenden, die ihr Schreiben weiterentwickeln möchten. Die Reflexion des eigenen Schreibprozesses steht dabei im Mittelpunkt. Die Teilnehmer*innen werden mit Hilfe verschiedener Schreibtechniken und -strategien angeleitet, eigene Texte zu produzieren und sich auf diese Weise aktiv mit ihrem eigenen Schreibhandeln auseinanderzusetzen.

Im Workshop **Schreibstrategien (akademische Texte)** liegt der Schwerpunkt auf der Produktion argumentativer Texte, wie sie im akademischen Umfeld erstellt werden. Im **Workshop Schreibstrategien (kreative Texte)** werden die gleichen Strategien am Beispiel kreativ-literarischer Texte ausprobiert.

Mitbringen: Schreibgeräte

Mögliche Termine:

Schreibstrategien (kreative Texte): Freitag, 23.11.18, 10-17h

Schreibstrategien (akademische Texte): Freitag, 14.12.18, 10-17h

Anmeldung unter <http://schreibzentrum.uni-frankfurt.de>

Belegt werden kann zudem der Workshop „Schreibstrategien“ im Schreibzentrum am Riedberg. Termine und Anmeldung hierzu unter: <http://www.starkerstart.uni-frankfurt.de/72143481/Schreibzentrum> .

2. Workshop **Wissenschaftliches Schreiben und Schreibdidaktik**, zweitägig

Dieser Workshop richtet sich an Studierende, die bereits als Fachtutor*innen arbeiten und an Studierende, die Interesse an einer Tätigkeit als Peer Tutor*in in der Schreibberatung haben. Sie lernen erstens die Arbeitsschritte beim Verfassen eines wissenschaftlichen Textes kennen und erhalten zweitens Einblick in begleitende schreibdidaktische Methoden. Ziel ist es, dass Sie anderen Studierenden sinnvolle Hilfestellungen beim Schreiben eines wissenschaftlichen Textes geben können. Sie können diesen Workshop nutzen, um ein eigenes Schreibprojekt (Hausarbeit, Essay) zu beginnen, weiter zu schreiben oder zu überarbeiten.

Mitbringen: ein eigenes akademisches Schreibprojekt (Hausarbeit, Essay), am besten „Work in Progress“, d.h. mindestens die Fragestellung sollte formuliert, aber die Arbeit am Text noch nicht beendet sein.

Mögliche Termine:

Wissenschaftliches Schreiben und Schreibdidaktik: Montag/Dienstag, 14./15.01.19, je 10-17h

Wissenschaftliches Schreiben und Schreibdidaktik: Donnerstag/Freitag, 28./29.03.19, je 10-17h

Anmeldung unter <http://schreibzentrum.uni-frankfurt.de>

3. Workshop **Schreibberatung und nicht-direktive Beratung**, zweitägig

*(Dieser Workshop steht nicht auf der Homepage, sondern wird nur Interessent*innen auf Nachfrage mitgeteilt!)*

Der Workshop richtet sich an Studierende, die bereits als Fachtutor*innen arbeiten und im Fach Studierende bei ihren Schreibprojekten beraten und an Studierende, die Interesse an einer Tätigkeit als Peer Tutor*in in der Schreibberatung haben. Sie lernen nicht-direktive Beratungsmethoden kennen, um andere Studierende im Schreibprozess begleiten zu können und üben Text-Feedback-Methoden, um Stärken und Schwächen von Texten gezielt identifizieren und benennen zu können.

Für diesen Workshop erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung, die allerdings nicht äquivalent ist mit dem „Zertifikat Peer Tutor*in für Schreibberatung“ des Schreibzentrums.

Mitbringen: eine eigene überarbeitungswürdige Hausarbeit (kann „Work in Progress“ oder eine frühere Hausarbeit sein).

Möglicher Termin: Montag/Dienstag, 18./19.02.19, je 10-17h

Anmeldung per Mail unter: n.hoffman@em.uni-frankfurt.de