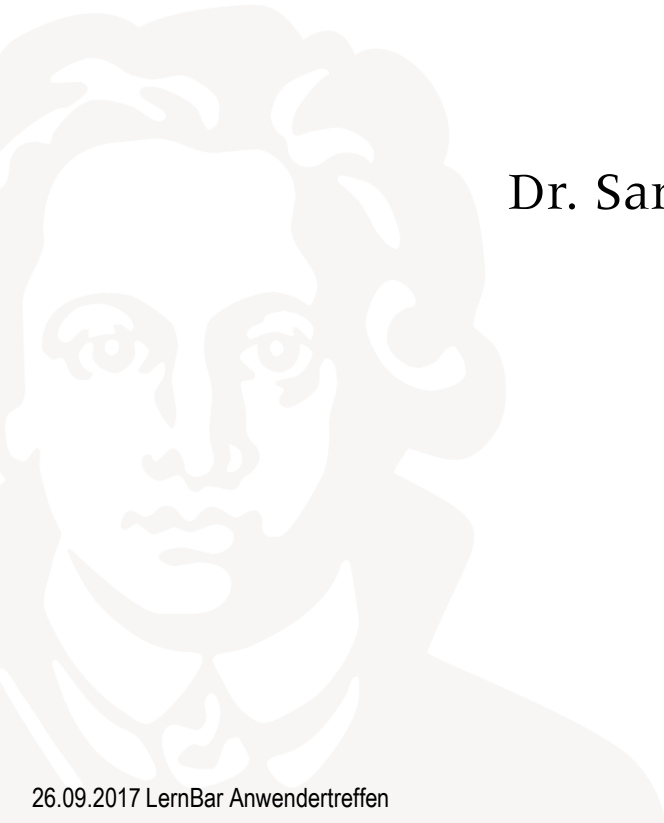


LernBar goes (auto)mobile

Dr. Sarah Voß-Nakkour, studiumdigitale
Sören Brand, Daimler AG



- Projektbeginn 2007
- Umstrukturierung der MPS Expertenausbildung
- Aufgabe von studiumdigitale: Projektsteuerung, Beratung, Konzeption, Begleitung, Entwicklung und Evaluation
- Was wurde gemacht? Sprecher- und Videoaufzeichnungen, Entwicklung einer Simulation (Multi Player Game), Erweiterung und Anpassung des Autorensystems LernBar, Konzeption und Umsetzung mehrerer LernBar Kurse, Neuentwicklung von Aufgabentypen, Aufbau eines Wikis, Animationen, [Weiterentwicklung des LernBar Portals](#)
- Vorgehensweise: Grobkonzept, Feinkonzept und Drehbuch
- Team MPS (ca. 15 Personen) und Team Uni Frankfurt (ca. 10 Personen)



Bus Operating System



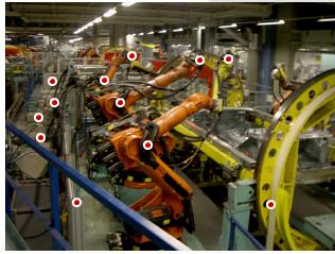
Mercedes-Benz Production System



Truck Operating System

Beispiele

GAB Mängellayout erstellen



Übung: Modellzelle

Antwort prüfen Lösung anzeigen Reset

Ideale Fabrik

Übung 2 - Defizite/MPS-Handlungsfelder

Technik Prozesse Personal Layout/Gebäude

Produkt Qualität Produkt Individualisierung Auftragssteuerung Späte Variantenbildung

Markt/Kundenanforderung Kunde

Detailierung

mögliche Antworten

Idealer Produktionsprozess sichtbar an:

Übung 2 Defizite/MPS-Handlungsfelder sichtbar an:

- Lagerfertigung
- auftragsbezogene Fertigteilbestände

Sofortige Auslieferung zum Kunden

Antwort prüfen Reset

GAB Kurs 1 Gruppe II

FISS - Fertigungs- und Instandhaltungs-Strategie Simulation

Lerninheit 1/1

MTBF 10

Produktion VORPERIODE 0 Stück

Aktuelle IH-Kosten: 16.000

ZVCKLEN 01740 RESTZEIT 0724 RESTZEIT IN %

| Verborgende Instandhaltung | | | | Reparatur | | | | Anlagenverbesserung | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|--------|--------|------------|----------|--------|--------|---------------------|----------|---------|---------|---|----------|---------|---------|
| Nur mit Anlagenhistorie möglich. | | | | NOTDÜRFTIG | | | | GRÜNDLICH | | | | Nur mit technischer Spezifizierung möglich. | | | |
| K-Team | Wartplan | Zyklus | Kosten | K-Team | Wartplan | Zyklus | Kosten | K-Team | Wartplan | Zyklus | Kosten | K-Team | Wartplan | Zyklus | Kosten |
| ja | ja | ja | 10.000 | ja | ja | 5.000 | 15.000 | ja | ja | 25.000 | 25.000 | ja | ja | 25.000 | 25.000 |
| ja | nein | ja | 15.000 | ja | nein | 5.000 | 20.000 | ja | nein | 50.000 | 50.000 | ja | nein | 50.000 | 50.000 |
| nein | ja | ja | 10.000 | nein | ja | 5.000 | 20.000 | nein | ja | 50.000 | 50.000 | nein | ja | 50.000 | 50.000 |
| nein | nein | ja | 20.000 | nein | nein | 5.000 | 20.000 | nein | nein | 100.000 | 100.000 | nein | nein | 100.000 | 100.000 |

- [MPS eLearning-Portal](#): Anpassung an das neue CI von Daimler und kleinere funktionale Verbesserungen
- Neuer LernBar Style 4.3d mit neuer Zertifikatsfunktion
- Update alter Kurse (36) auf LernBar Release 4.3d
- Neukonzeption von Sonderlösungen in Flash (Ideale Fabrik & GAB)
- Anbindung an die Benutzerverwaltung Siteminder von Daimler



Eingeloggt als: Trainee

MPS eLearning-Portal

Meine Kurse

00 Wissen

01 Glossar

| Kurstitel | Kursmodus | PDF | Download | Link |
|-------------|-------------|-----|----------|------|
| MPS-Glossar | Lerneinheit | | | |

02 Basistraining

03 Vertiefungstraining 1

04 Vertiefungstraining 2

| Kurstitel | Kursmodus | PDF | Download | Link |
|---------------------------------|-------------|-----|----------|------|
| eL: Self Assessment VT2 | Übung | | | |
| FISS - Einführung zum Planspiel | Übung | | | |
| GAB Kurs 1 Gruppe I | Lerneinheit | | | |
| GAB Kurs 1 Gruppe II | Lerneinheit | | | |
| GAB Kurs 1 Gruppe III | Lerneinheit | | | |
| GAB Kurs 1 Gruppe IV | Lerneinheit | | | |
| GAB Kurs 2 Gruppe I | Lerneinheit | | | |

Mobile Ansicht

Beispiele

DAIMLER

LE14 Berechnung einer FIFO-Strecke

WSA

Projektbereich

Projektbereich hergestellt wird, ist die...
... im zu betrachtenden Wertstrom...
... Bereich Gelenkgehäuse bearbeitet,
... Montagebereich mit weiteren Teilen zu...
... sammengebaut werden.
... aufbauwerk Rastatt, wird die Seitenwelle im...
... anzutreibenden Rädern und dem

Gelenkgehäuse

Seitenwelle

Seitenwelle an Achse verbaut

- Noch nicht besuchte Seiten
- Aufgabenstellung Wertstromanal...
- Einführung
- Übung zur Aufnahme des IST-We...
- Erfassung des Lieferanten und B...
- Einführung
- Erfassung der einzelnen Prozess...
- Prozessdaten Montage 1
- Aufnahme der Bestände 1
- Aufnahme des Materialflusses
- Aufnahme des Materialflusses
- Aufnahme Informationsfluss ext...
- Ermittlung Durchlaufzeit
- Wertstromanalyse

Eingelogg als: Trainee-

MPS eLearning-Portal

STARTSEITE KURS-AUSWAHL BENÜTZERDATEN E-LECTURES

Blended Learning

Herzlich Willkommen auf dem MPS eLearning-Portal

Über das MPS eLearning-Portal erhalten Sie Zugang zu allen Lernmodulen, die für Sie freigeschaltet sind.

Wir wünschen Ihnen einen guten Lernerfolg!

Das Lernbar-Team der Ukl Frankfurt und das Team des MPS Office

KURS-AUSWAHL>

E-LECTURES>

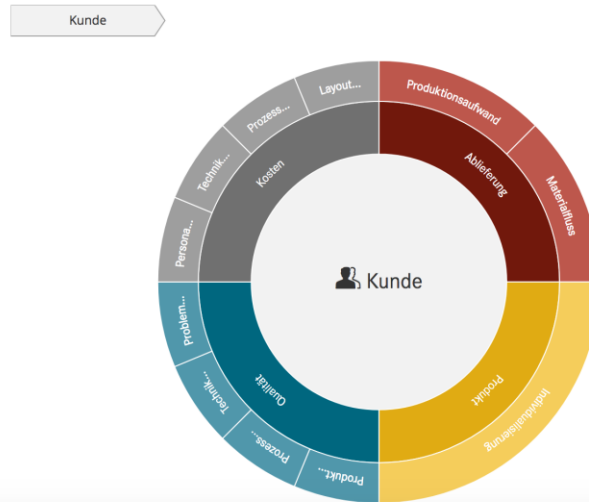
Ideale Fabrik

Ideale Fabrik Übung 1

LE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 LE 4

Einleitung Auswahl

Suchen Sie sich durch einen Klick auf den inneren Ring eine beliebige Detaillierung der Markt-Kundenanforderung (z.B. Produkt oder Qualität) aus. Anschließend können Sie durch Klick auf ein Segment eine Übung starten. Durch einen Klick in die Mitte wechseln Sie wieder in die Ausgangsdarstellung. Ein Haken symbolisiert, dass alle zugehörigen Fragen beantwortet wurden. Viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.



7 8 9 10 LE 4

Auswahl

Suchen Sie sich durch einen Klick auf den inneren Ring eine beliebige Detaillierung der Markt-Kundenanforderung (z.B. Produkt oder Qualität) aus. Anschließend können Sie durch Klick auf ein Segment eine Übung starten. Durch einen Klick in die Mitte wechseln Sie wieder in die Ausgangsdarstellung. Ein Haken symbolisiert, dass alle zugehörigen Fragen beantwortet wurden. Viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.



Nächste Schritte

- Sonderkurse fertig stellen (Ideale Fabrik & GAB)
- Reportfunktion im Portal
 - Installation und Konfiguration von Piwik
 - LRS Service für eLectures
- Datenauswertung: Implementierung und Design

