

Nichtwissenschaftliche MitarbeiterInnen

(15) Die Goethe-Universität unterstützt Studierende beim Erwerb und dem Einüben grundlegender Kompetenzen und Fertigkeiten, die für ein erfolgreiches Studium erforderlich sind und die sie auch auf berufliche Tätigkeiten vorbereiten. Sie stellt hierfür aus zentralen Mitteln Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen bereit. Das Frankfurter Akademische Schlüsselkompetenz-Training bietet allen Studierenden die Möglichkeit, Kompetenzen zu grundlegenden Studientechniken zu erwerben und die eigene Studienpraxis zu reflektieren und produktiv weiterzuentwickeln. Es versteht sich als Partner der Fachlehre und hat das Ziel, die Angebote fachnah zu gestalten.

Zur Mitarbeit bei der Weiterentwicklung des Programms an überfachlichen Angeboten zur Studienergänzung ist im **Zentrum Geisteswissenschaften**, in dem die geisteswissenschaftlichen Fachbereiche in Fragen der Lehre kooperieren, **zum nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle für eine*n

Projektmitarbeiter*in
im Projekt „Frankfurter Akademisches Schlüsselkompetenz-Training“ (m/w/d)
(E13 TV-G-U, halbtags)

befristet bis 30.06.2022 zu besetzen. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrags (TV-G-U). Da die Einstellung auf Basis des § 14 Absatz 2 des Teilzeit- und Befristungsgesetzes (TzBfG) erfolgt, können Bewerber*innen, die bereits in einem Arbeitsverhältnis zur Johann Wolfgang Goethe-Universität stehen oder gestanden haben, nicht berücksichtigt werden.

Zu Ihren Aufgaben gehören:

- Weiterentwicklung und Evaluation eines Angebots für seminarintegrierte Trainings, das überwiegend mit Peer-Trainer*innen durchgeführt wird, auch in Bezug auf digitale und hybride Lehrszenarien
- Weiterentwicklung und Evaluierung der Qualifizierung von Peer-Trainer*innen der seminarintegrierten Trainings, mit Blick auf die Bedingungen digitaler bzw. hybrider Lehre und Kommunikation
- Anpassung und Weiterentwicklung des Informationsangebots für seminarintegrierte Trainings
- Beteiligung an der Weiterentwicklung, und Planung des Workshopangebots, der Erschließung neuer Themenkomplexe, u.a. auf Basis der bisherigen Evaluationsergebnisse und des Feedbacks der Studierenden sowie der Akquise und Betreuung externer Trainer*innen für Workshops
- Entwicklung, Erprobung, Durchführung und Evaluation eigener Trainings zu Themen des Schlüsselkompetenz-Trainings in enger Absprache mit den Fachzentren für Lehre

Wir erwarten von Ihnen:

- ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in einem pädagogischen, geistes- oder sozialwissenschaftlichen Fach
- nachgewiesene Erfahrung in der Vermittlung von Studienkompetenzen bzw. in der Erwachsenenbildung, idealerweise im Hochschulkontext
- Erfahrung in der Zusammenarbeit mit und in der Qualifizierung von studentischen Tutoren*Tutorinnen bzw. Peer-Trainer*Peer-Trainerinnen
- (Zusatz-)Qualifikationen (z. B. in den Bereichen Tutorenqualifizierung, Erwachsenenbildung, eLearning-Didaktik, Coaching, o. Ä.)
- ausgeprägte kommunikative Fähigkeiten und Bereitschaft zu kooperativer Arbeit
- Sicherheit im Umgang mit elektronischer Bürokommunikation
- Sicherheit im Umgang mit den Content Management Systemen der Goethe-Universität

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung mit aussagekräftigen Unterlagen unter dem Stichwort „Schlüsselkompetenzen“ bis **spätestens 26.05.2021** elektronisch in einer Datei im Format pdf an die Leiterin des Zentrum Geisteswissenschaften, apl. Prof. Dr. Barbara Wolbring,
E-Mail: geisteswissenschaften@starkerstart.uni-frankfurt.de
Wir machen darauf aufmerksam, dass wir Kosten, die im Zusammenhang mit dieser Bewerbung entstehen, leider nicht erstatten können.
