

Informationen zu Tutorienmitteln im Zentrum Geisteswissenschaften für das Wintersemester 22/23

Im Projekt ELLVIS stehen Mittel für Peer Learning zur Verfügung.

In diesem OLAT-Kurs können Sie als Lehrende*r in einem geisteswissenschaftlichen Fach (FBe 1 und 6 bis 10) ein Tutorienkonzept einreichen, um damit Mittel für Tutorien zu beantragen. Mit diesen Mitteln soll das Peer-Learning an der Goethe-Universität gestärkt werden, um so zu einer Qualitätsverbesserung der Lehre beizutragen. Mit der Mittelvergabe ist zudem das Ziel verbunden, dass studentische Tutor*innen durch geeignete Qualifizierungen angemessen auf ihre Tätigkeit vorbereitet und bei dieser begleitet werden.

Sie können Ihr Konzept **zwischen dem 2.5. 2022 und dem 3.6.2022 im Abgabeordner** hochladen. Benutzen Sie hierfür bitte das "Antragsformular Tutorienmittel". Benennen Sie die Datei bitte nach dem Muster: „Ihr Nachname-Tutorenkonzept WS 22-23“ und laden Sie sie als word- oder pdf-Datei im Abgabeordner hoch. Der Abgabeordner ist so eingestellt, dass Benutzer*innen nur Dateien hoch-, aber nicht herunterladen können.

Der Mittelgeber schreibt im Programm ELLVIS verpflichtend eine Gegenfinanzierung der Mittel im Umfang von 20% vor. Bitte bestätigen Sie, dass in Ihrem Fachbereich / Institut weitere Mittel für Tutorien eingesetzt werden, die mindestens 20% der von Ihnen beantragten Summe entsprechen.

Die Konzepte werden von einer Arbeitsgruppe, bestehend aus Vertreter*innen der Fachbereiche und Expert*innen für Peer Learning und Tutor*innenqualifizierung gesichtet und vom Direktorium des Zentrum Geisteswissenschaften auf der Grundlage der Empfehlung dieser Arbeitsgruppe bewilligt. Die Arbeitsgruppe des Direktoriums achtet bei der Begutachtung der eingereichten Konzepte auf folgende Punkte:

- Das didaktische und inhaltliche Konzept des Tutoriums ist schlüssig und trägt zum Lernerfolg der Studierenden bei.
- Die Verknüpfung der Tutorien mit der zugeordneten Lehrveranstaltung wird deutlich.
- Der Aufgabenbereich der Tutor*innen wird deutlich.
- Die Aufgaben der Tutor*innen sind angemessen.
- Es findet ein angemessener Austausch zwischen Lehrenden und Tutor*innen statt.
- Die Tutor*innen werden angemessen für ihre Aufgabe qualifiziert.
- Die Tutor*innen werden während des Semesters angemessen begleitet.
- Ein Konzept zur Qualitätssicherung der Tutorien ist vorhanden.

Bei Fragen wenden Sie sich gern an uns unter: geisteswissenschaften@starkerstart.uni-frankfurt.de