

Schreibkompetenzen mit CITAVI – kompakt

Ein Konzept für Peer-Work im Seminar

**Mittwoch, 08.05.2024 von 10 c.t. bis 12 Uhr
in PA P04**

Prof. Dr. Annette Langner-Pitschmann
Maria C. Müller MA
(Projekt DigiTeLL / Katholische Theologie)

Das DigiTeLL-Partnership „Assisted Network Group e-Learning (ANGEL)“ hat ein didaktisches Fachkonzept entwickelt, mit dem Studierende ihre Schreib- und Analysekompetenzen in eng betreutem Peer-Work verbessern können. Bestandteile des Learning Designs sind die kreative Nutzung von CITAVI sowie eine diversitätssensible, eng begleitete Vorbereitung von schriftlichen Studien- & Prüfungsleistungen im Semesterverlauf. Ziele sind die Steigerung des strukturierten Text-zugriffs, der eigenen argumentativen Klarheit und der digital & data literacy von Studierenden.

Einzigartig ist, dass Lehrende in die Anwendung des ANGEL-Konzeptes *keine* zusätzlichen Ressourcen investieren müssen. Im Lehrlabor zeigen wir, wie die Integration von CITAVI und Peer-Work gelingen kann, ohne Ihr Curriculum zu beeinträchtigen. Wir stellen unser Learning Design, unsere Unterstützungsangebote und unsere Lehr- und Lernmaterialien vor, die gern übernommen und verwendet werden können. Das Angebot richtet sich an alle geistes- und gesellschaftlichen Studiengänge, denn ANGEL ist nicht an seminarspezifische Inhalte gebunden. CITAVI ist dank des Lizenzvertrages der GU für alle Universitätsangehörigen – Lehrende und Studierende – kostenlos und in der Web-Version an allen Endgeräten mit Internet-zugang einsetzbar. Wenn Sie in Ihrer Lehrveranstaltung mit studentischen Hilfskräften bzw. Tutor*innen zusammenarbeiten, empfehlen wir, dass Sie gemeinsam mit diesen Tutor*innen am Lehrlabor teilnehmen.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*