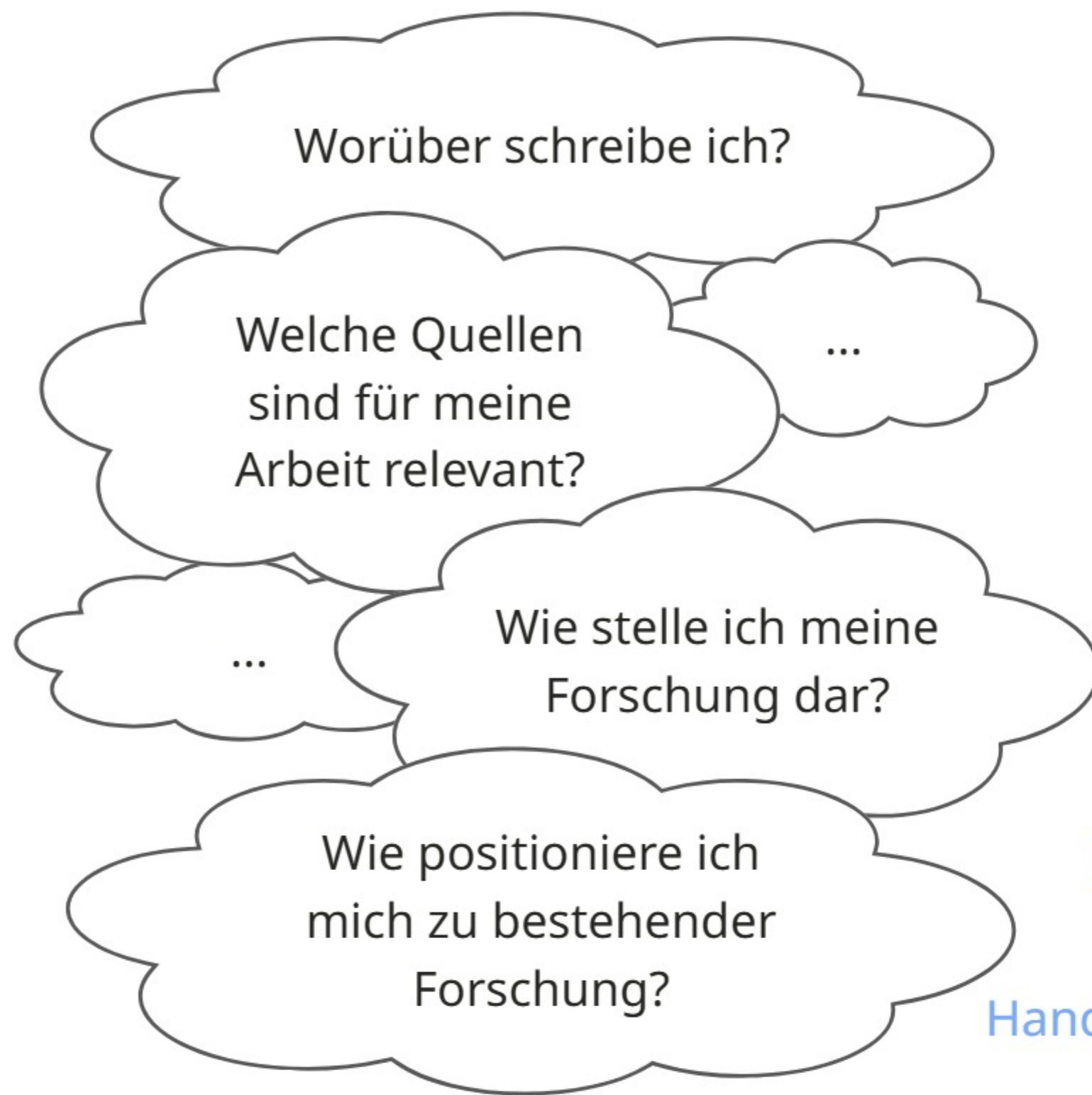


# KI im Schreiben? Du entscheidest!

KI-Systeme lassen sich dazu nutzen, die eigenen Entscheidungen im Schreibprozess zu unterstützen, indem sie uns Handlungsoptionen aufzeigen, bei der Abwägung helfen oder uns Entscheidungen abnehmen. Dabei ist der Einfluss der KI-Systeme auf Schreibentscheidungen nicht immer leicht zu kontrollieren. **Dieser Guide hilft dir bei der Entscheidung, ob und wie du generative KI-Tools in deinem nächsten Schreibprojekt nutzt und wie du dabei die Entscheidungsmacht behältst.**

## KI ALS ENTSCHEIDUNGSHILFE IM SCHREIBPROZESS

Welche Entscheidungen triffst du beim Schreiben?



**Explorativ**  
Aufzeigen von Handlungsoptionen

Abwägen von Handlungsoptionen  
**Orientierend**



**Delegierend**  
Abnehmen von Entscheidungen

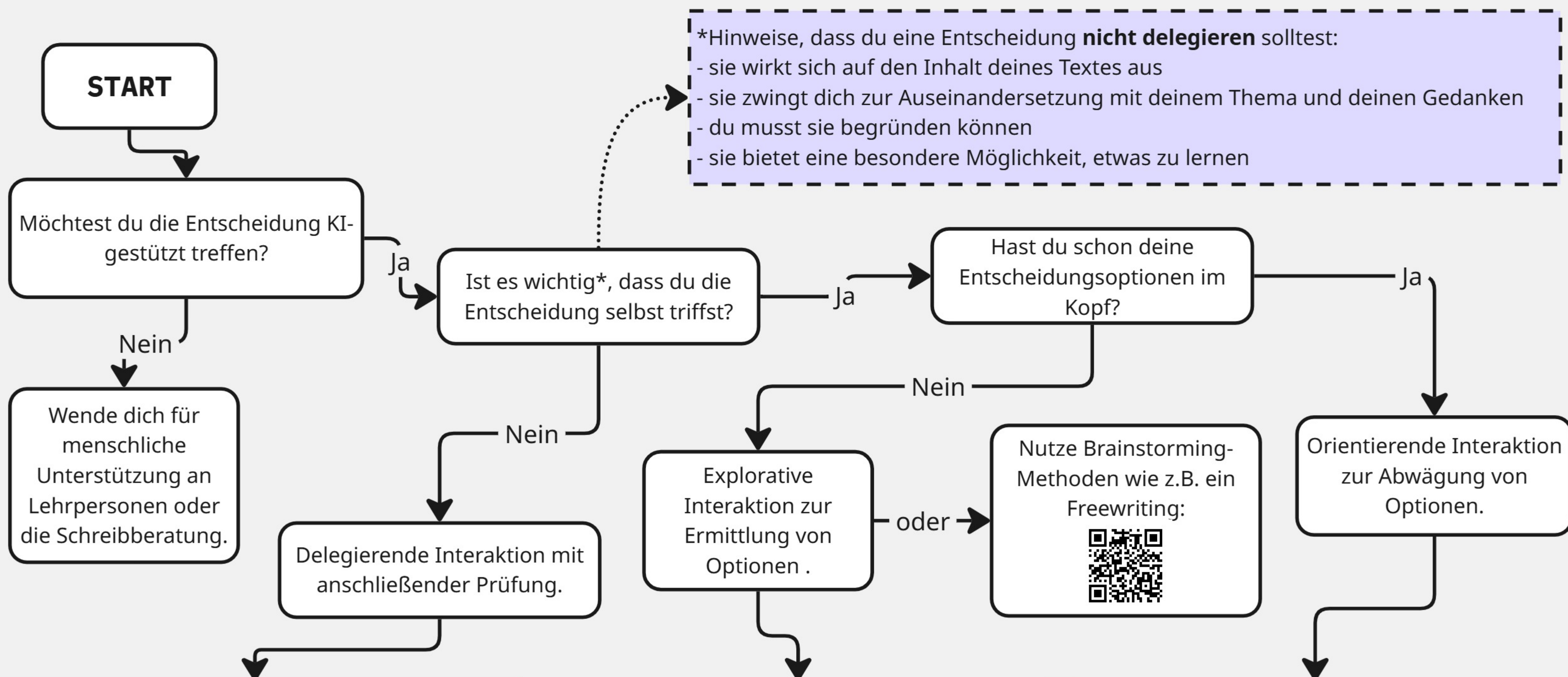
Wie könnte ein Prompt dazu aussehen?

Interviewe mich über [THEMA], um mir beim Finden einer Fragestellung zu helfen.

Generiere drei alternative Formulierungen dieses Absatzes:...

Vereinheitliche die Zitation in diesem Text:...

## Welche Entscheidungen triffst du mit KI - und wie?



### Delegierende Prompt-Taktiken



Wissensbasis hinterlegen:  
"Hier sind meine Notizen zu dem Thema..."  
"Beziehe dich auf die angehängten Dokumente..."



Anleitung geben:  
"Imitiere den Stil der folgenden Texte: ..."  
"Gehe folgendermaßen vor: ..."



Überprüfung erleichtern:  
"Liefere Links zu Quellen, mit denen ich deine Aussagen prüfen kann."

### Explorative Prompt-Taktiken



Ideensammlung:  
"Nenne 20 ganz verschiedene Ideen";  
"Generiere ein Bild dazu"



Alternativen fordern:  
"Generiere drei Versionen";  
"Welche anderen Umsetzungen gibt es?"



Verknüpfungen aufzeigen:  
"Wie hängen diese Ideen zusammen?"  
"Welche übergeordneten Konzepte gibt es hier?"

### Orientierende Prompt-Taktiken



Lass dir Fragen stellen:  
"Interviewe mich über..."  
"Stelle mir Fragen zur Entscheidung..."



Methodische Ratschläge:  
"Wie könnte ich dabei vorgehen?"  
"Welche Schreibtechniken eignen sich für..."



Vor- und Nachteile:  
"Was spricht für und gegen..."  
"Vergleiche die beiden Optionen:..."

# Gefahr für intellektuelle Souveränität?

Der Wissenschaftsrat plädiert dafür, intellektuelle Souveränität im KI-Zeitalter zu schützen – also die Fähigkeit, frei und selbstbestimmt mit Wissen umzugehen, autonom zu denken und Entscheidungen im wissenschaftlichen Arbeiten zu begründen. Die Frage ist: **Sitzt du am Steuer oder steuert die KI** deine Schreibentscheidungen? Wir geben einen Überblick.

## Risiken für Schreibende



### Verlust kritischen Denkens

Chatbots geben meist eindeutige Antworten auf komplexe Fragen und verleiten uns so zu vermeintlich einfachen Lösungen statt der Auseinandersetzung mit verschiedenen Quellen.



### Deskilling und KI-Abhängigkeit

Wenn wir immer mehr Tätigkeiten und Denkprozesse an KI delegieren, verkümmern unsere eigenen Schreibfähigkeiten. Die Überprüfung der Outputs wird so immer schwerer.



### Beschleunigungs-spirale

KI-Systeme versprechen schnellere, effizientere Schreib- und Lernprozesse. Der eigene und fremde Druck, immer schneller und mehr zu schaffen, könnte weiter ansteigen.



### Ersatz sozialer Beziehungen

Viele Rollen, für die heute KI-Systeme eingesetzt werden, wurden bisher von Menschen erfüllt. Die Gefahr liegt darin, dass wir immer mehr menschliche Begegnungen durch KI ersetzen.

## Risiken für die Gesellschaft



### Einfluss auf Öffentlichkeit

Große KI-Modelle werden von wenigen Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.



### Design der Modelle

Gebrauchssuggestionen werden von Tech-Konzernen bewusst in ihrem Interesse gestaltet. So trägt die Vermenschlichung von KI zur Kundenbindung bei.



### Datensicherheit

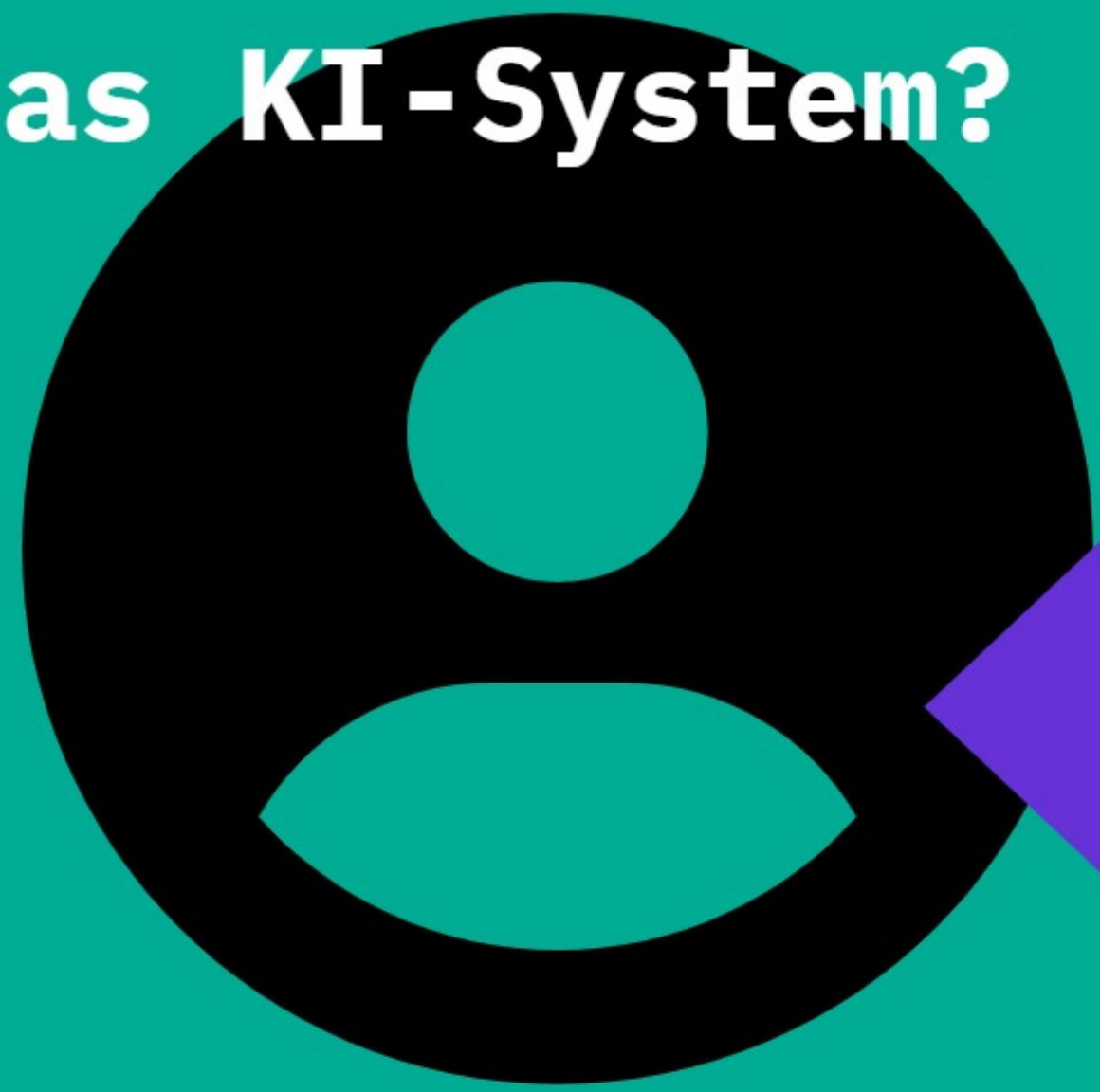
Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungsdaten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.



### Ressourcenverbrauch

Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – und verschärfen damit bestehende Probleme

## Wie beeinflusst du das KI-System?



Prompting  
Funktions- und Modellauswahl

Output  
Interface-Design  
System Prompts  
Trainingsprozess



## Wie beeinflusst das KI-System dich?

### Was passiert bei KI-Interaktionen?

Aufbau des Kontextfensters



#### System Prompt

Zusammen mit User-Eingaben werden zusätzliche, nicht sichtbare Anweisungen an das Sprachmodell geschickt, die das Antwortverhalten beeinflussen.



#### Textgenerierung

Das Modell berechnet, welche Wörter im Eingabekontext wahrscheinlich sind, wählt aus diesen per Zufall, und wiederholt den Vorgang bis zum Antwortende.



#### Tool-Nutzung

Das Modell kann Text generieren, der Internetsuchen, Kalenderzugriffe etc. auslöst, um weitere Texte in den Eingabekontext aufzunehmen.

### Wie entstehen Large Language Models?

Der Kernbestandteil generativer KI-Systeme



#### Datengewinn

Milliarden von Webseiten, Videos, Büchern werden meist ohne Zustimmung der Urheber:innen gesammelt.



#### Training

Die Modellparameter werden iterativ angepasst, um häufig auftretende Wortzusammenhänge abzubilden.



#### Reinforcement Learning

Die Modellparameter werden durch menschliches Feedback verfeinert, teils durch sog. Klickarbeit im globalen Süden.

# Reflexion, Dokumentation und Zugänge

Falls du dich für eine KI-Integration im Schreibprozess entschieden hast, findest du hier die wichtigsten Informationen dazu. Außerdem haben wir noch einige Impulse für dich, um den Einfluss von KI auf dein Schreiben zu reflektieren und Gespräche mit deinen Lehrenden vorzubereiten!



## Gute wissenschaftliche Praxis und wie KI dazu passt

Was bedeuten diese  
Begriffe für dich?

Verantwortung

Kritisches Denken

Neugier

Nachvollziehbarkeit

Vollständigkeit

Überprüfbarkeit

Integrität

Betrug

Fairness

Ehrlichkeit

Kommunikation

Sorgfalt

Was bedeuten sie

Selbstbestimmung

im Kontext deiner KI-Nutzung?



### Was siehst du im KI-Spiegel?

KI-Systeme spiegeln uns wider, was wir in sie eingeben und was wir in ihnen sehen wollen. Analysiere doch einmal deine "Chatverläufe" mit KI-Spiegeln: Welche Bedürfnisse im Schreibprozess erkennst du hierin?

Bildnachweis: Yutong Liu & Kingston School of Art/ <https://betterimagesofai.org>

## Kennst du diese Fehler?

Du weißt bestimmt schon, dass Sprachmodelle "halluzinieren". Aber wusstest du auch, dass sie:

- Quellen falsch zusammenfassen, selbst wenn du das PDF hochlädst?
- als Beleg auf existierende Quellen verweisen, obwohl dort gar nicht das drin steht, was das KI-System behauptet?
- in PDF-Zusammenfassungen und Übersichtstexten wichtige Infos weglassen, die für dich relevant gewesen wären?

Ist dir zudem bewusst, dass du beim Hochladen von Texten das Urheberrecht und den Datenschutz beachten musst?



## AI-ToolLab



- **Uni-Zugang zu vielen LLMs**
- Daten bleiben in Europa
- Kein Training mit deinen Texten

[tinygu.de/ai-toollab](https://tinygu.de/ai-toollab)



## KI genutzt?



- **Transparenz gehört dazu**
- Hier findest du einen Vorschlag, wie du den Einsatz dokumentierst:

[tinygu.de/KI-Kennzeichnung](https://tinygu.de/KI-Kennzeichnung)

## Frag deine Lehrenden!



- ☐ Welche Lernziele hat meine Schreibaufgabe?  
Ist KI-Integration jeweils sinnvoll?
- ☐ Ich möchte KI gerne einsetzen...
  - ☐ um mir Optionen generieren zu lassen
  - ☐ um Orientierung im Schreibprozess zu gewinnen
  - ☐ um unwichtige Teilaufgaben zu delegieren...Ist das in Ordnung? Welchen Umgang würden Sie empfehlen?
- ☐ Darf ich KI-generierten Text in meine Arbeit übernehmen?
- ☐ Welche KI-Interaktionen soll ich wie in meiner Arbeit dokumentieren?
- ☐ Wo finde ich fachspezifische Regelungen?
- ☐ Für welche Betreuung meiner Arbeit kann ich auf Sie zukommen?
- ☐ Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?



"KI im Schreiben? Du entscheidest!" von Alexander Kaib (Hochschule Rhein-Main) und Daniel Rütten (Goethe-Universität Frankfurt am Main) ist lizenziert unter CC BY-NC. Teile des Werks sind übernommen aus "Study Smart – with AI" von Mareike Bartels und Fridrun Freise (DDLitLab der UHH, CC BY-NC). Stand: September 2026

hsrm\*

QUIS

Qualität und Innovation  
in Studium und Lehre  
in Hessen

GOETHE  
UNIVERSITÄT  
FRANKFURT AM MAIN

HESSEN  
Hessisches Ministerium  
für Wissenschaft  
und Kunst

[schreibZENTRUM