



Claudia Meindl
Fachbereich Erziehungswissenschaften (FB 4)



Methodik lehren – Methodik lernen. Zwei Perspektiven, ein gemeinsamer Lösungsansatz?

Methodik lehren – die Umfrage im Fachbereich 4*)

- **Teilnehmer/innen:**
Eine Befragung unter den Kolleginnen und Kollegen aller fünf Einheiten im FB 4 mit hoher Rücklaufquote.
- **Thematisiert wurden:**
Eingesetzte Forschungsmethoden? Vorstellungen zum Curriculum (BA/MA)? Defizite: Strukturelle (bspw. Studienordnung) und individuelle (bspw. Vorwissen der Studierenden, Motivation)? Kontakte und eigene Sammlungen/Datenbanken im Bereich Methodik? Erwartungen an das Methodenzentrum?
- **Ziele:**
Festlegung auf ein „Kern-Curriculum“, Synergie-Effekte durch bessere Abstimmung, Veränderung der Studienordnung und Entwicklung gemeinsamer Lehr-Lernkonzepte.
- **Umsetzung:**
Schaffung einer gemeinsamen Plattform und Aufbau von Methodik-Gruppen, um diese Ziele zu erreichen (auf der Basis der Umfrageergebnisse).

Methodik lernen – das Lehrforschungsseminar „Befragung“

- **Teilnehmer/innen:**
BA-Studenten und Studentinnen erforschen im laufenden Sommersemester die Methodikausbildung aus der Sicht der Studierenden.
- **Eingesetzte Methoden:**
Fragebogen, Leitfadeninterview, narratives Interview, Gruppendiskussion.
- **Hintergrund:**
Geringe Akzeptanz der in der Universität eingesetzten Evaluationsmaterialien.
- **Ziele (neben dem Erwerb der Forschungsmethoden):**
Darstellung und Analyse der Methodikausbildung aus der Perspektive der Studierenden.
Direkter Einfluss auf die Gestaltung meines Lehrangebotes.

*) mit Unterstützung von S. Hein für die WE IV, A. Pergande und J. Kohl