

19.5.2015, Frankfurt

**Titel: Sprachdiagnostik und Sprachbildung als Herausforderung für
frühpädagogische Fachkräfte**

Dr. Tobias Ruberg (Universität Bremen)

Die alltagsintegrierte Sprachbildung gehört zu den zentralen Aufgaben frühpädagogischer Fachkräfte. Die Umsetzung von Sprachbildung sollte gezielt erfolgen, d.h. am individuellen Sprachentwicklungsstand ansetzen. Der Vortrag nimmt sprachliche Bereiche in den Blick, die für viele Kinder am Übergang von der Kita zur Grundschule entwicklungsrelevant sind und veranschaulicht anhand von Praxisbeispielen notwendige Voraussetzungen für eine gelungene Umsetzung von Sprachbildung.

Kurzvita:

Dr. Tobias Ruberg ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsgebiet Inklusive Pädagogik/Förderschwerpunkt Sprache der Universität Bremen. Seine Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind der kindliche Erst- und Zweitspracherwerb, Sprachdiagnostik und Sprachbildung/Sprachförderung sowie die Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in diesen Bereichen. Aktuell leitet er Projekte zur Evaluation der Umsetzung alltagsintegrierter Sprach- und Literacybildung in Bremen im Rahmen des Bundesprogramms Bildung durch Sprache und Schrift, zur sprachlichen Bildung im Kontext naturwissenschaftlicher Experimente und zum Genuserwerb von Kindern mit einer Spezifischen Sprachentwicklungsstörung.

Kontakt:

Dr. Tobias Ruberg

Universität Bremen

FB12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Postfach 330 440

D- 28334 Bremen

Tel. 0421-21869315

tobias.ruberg@uni-bremen.de