

## Grundlagen zu Sprache, Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

- Erwerbsbereiche der Sprache (Phonologie, Pragmatik, Syntax, Lexikon, Morphologie)
- Mehrsprachigkeit: Erwerbstypen, Phänomene, Mythen, Potenziale
- Meilensteine des Erst- und Zweitspracherwerbs: Lexikon und Grammatik
- Stolpersteine der deutschen Sprache: Typische Probleme bei Schuleintritt
- Sprachentwicklungsstörungen

## Sprachstandserfassung als Grundlage der Förderung

- Methoden und Verfahren der Sprachstandserfassung bei ein- und mehrsprachigen Kindern
- Linguistische Sprachstandserhebung Deutsch als Zweitsprache LiSe-DaZ®: Theoretischer Hintergrund, Durchführung, Auswertung und Förderplanung
- Das Risiko von Über- und Unterschätzungen der sprachlichen Fähigkeiten mehrsprachiger Kinder

## Sprachförderung in Kita und Schule

- Von der Sprachstandserfassung zur Förderung
- Förderbereiche: Lexikon und Grammatik
- Methoden und Techniken der Sprachförderung
- Die Förderkraft als Sprachvorbild
- Kritische Analyse von Sprachförderkonzepten und -materialien
- Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion von Sprachförderung
- Prinzipien und Anregungen zur Planung des DaZ-Unterrichts
- Sprachförderung im Kitaalltag und im Regelunterricht der Grundschule
- Eltern in die Sprachförderung einbeziehen