

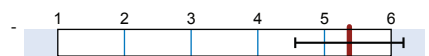
Prof'in Dr. Tanja Brühl

Vereinte Nationen (25050)
Erfasste Fragebögen = 38



Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

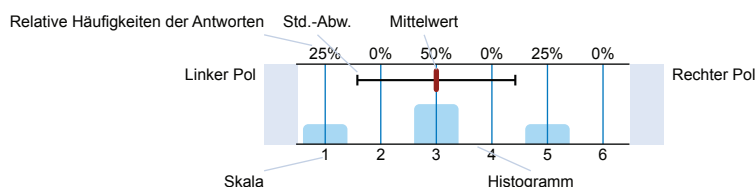


mw=5,4
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

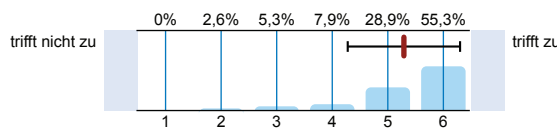
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

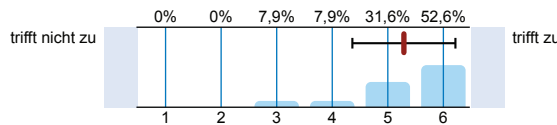
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



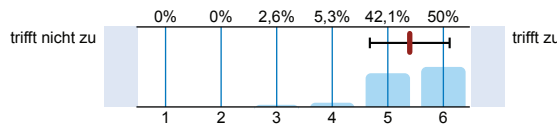
n=38
mw=5,3
s=1

1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



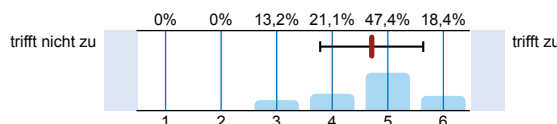
n=38
mw=5,3
s=0,9

1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.



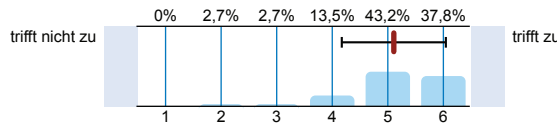
n=38
mw=5,4
s=0,7

1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)



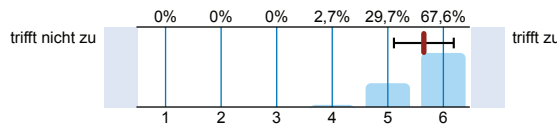
n=38
mw=4,7
s=0,9

1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



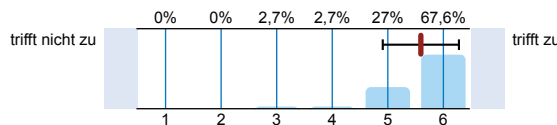
n=37
mw=5,1
s=0,9

1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.



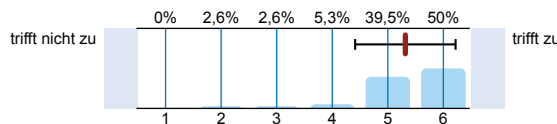
n=37
mw=5,6
s=0,5

1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.



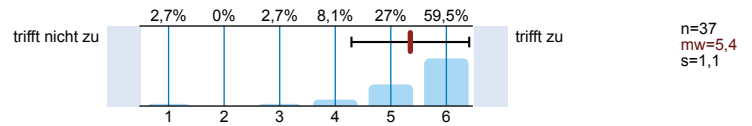
n=37
mw=5,6
s=0,7

1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.

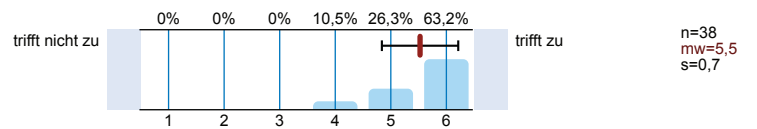


n=38
mw=5,3
s=0,9

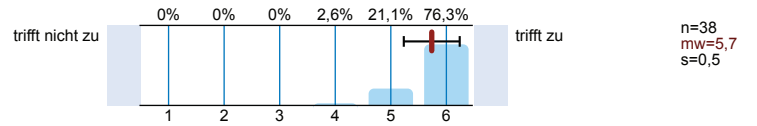
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



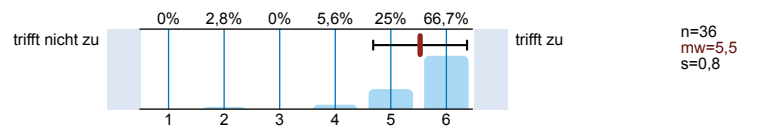
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

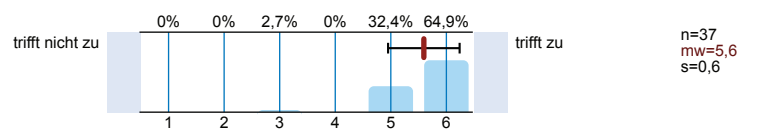


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

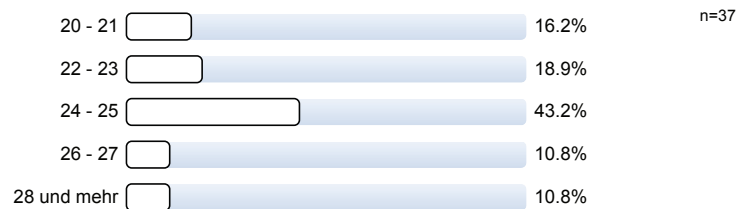
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

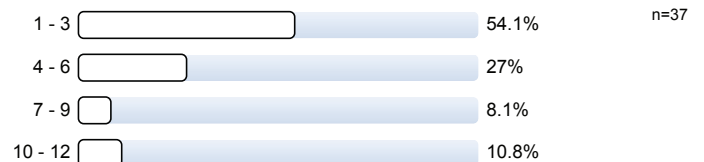
3.1) Geschlecht:



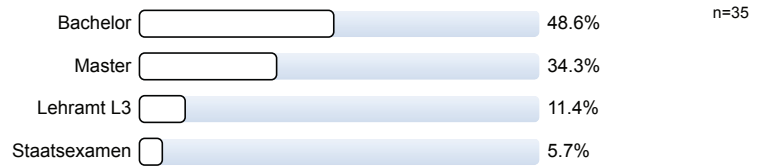
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

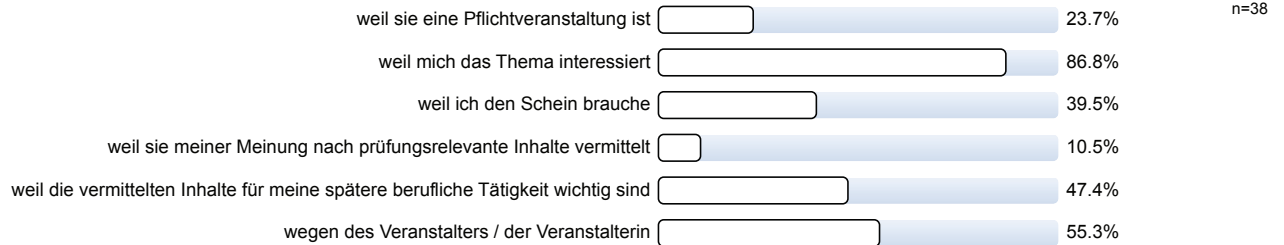


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



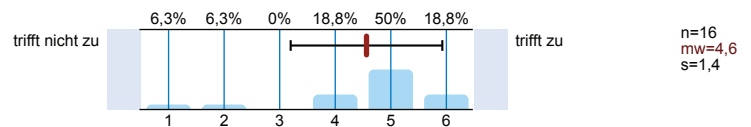
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

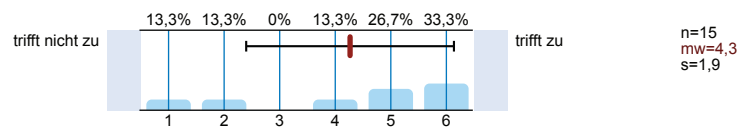


5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.

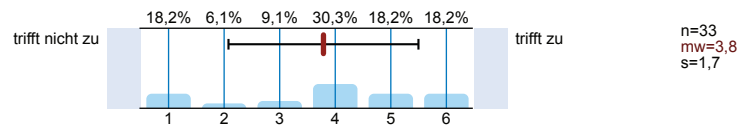


5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.



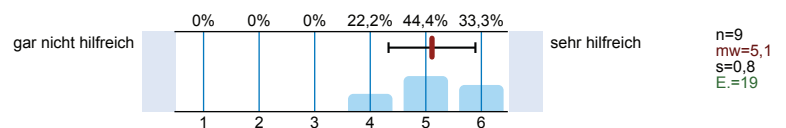
6. Nutzung des E-Learning Angebotes

6.1) Ich habe das E-Learning Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d.h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder oberflächlich gelesen).

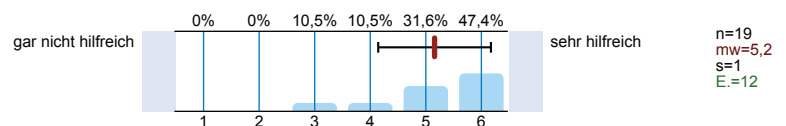


Wie beurteilen Sie die folgenden E-Learning Elemente der Lehrveranstaltung? Bitte nur die E-Learning Elemente beurteilen, die tatsächlich eingesetzt wurden.

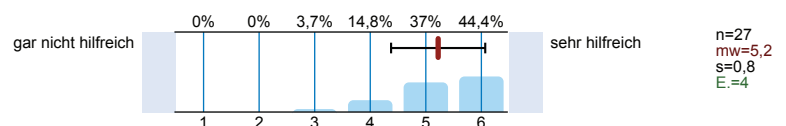
6.2) Online Arbeitsblätter



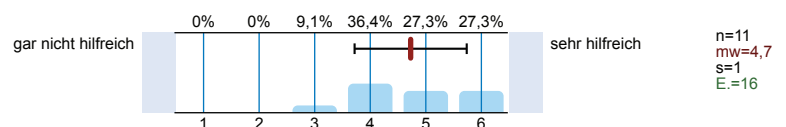
6.3) Online Veranstaltungsskript (z.B. doc / pdf)



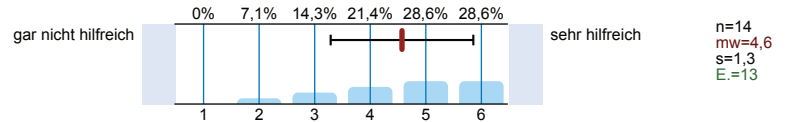
6.4) Online Veranstaltungsfolien (z.B. Powerpoint / pdf)



6.5) Virtueller Semesterapparat

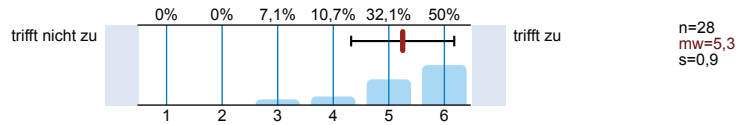


6.6) Handouts

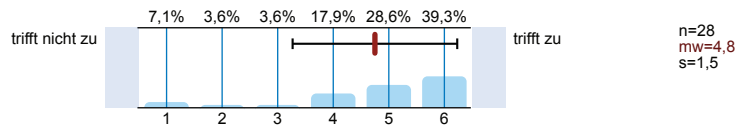


7. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit

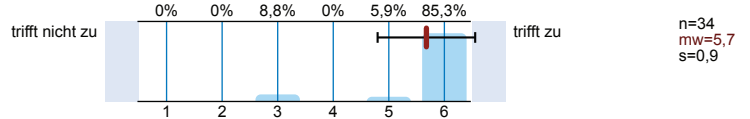
7.1) Mit der Unterstützung zur Nutzung des E-Learning Angebots durch den Dozenten / die Dozentin (bzw. Tutoren / HiWi) bin ich zufrieden.



7.2) Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des E-Learning Angebotes bin ich insgesamt zufrieden.

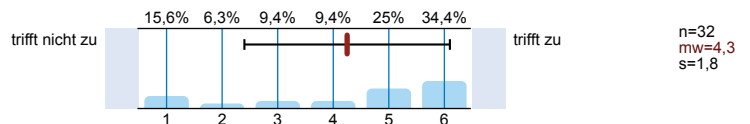


7.4) Steht Ihnen **Zuhause** ein Computer mit ausreichender Leistungsfähigkeit und Internetzugang in dem benötigten Maße zur Verfügung?

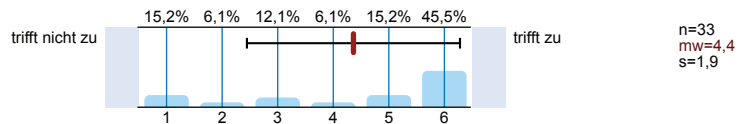


8. Bedarf an weiteren E-Learning Angeboten

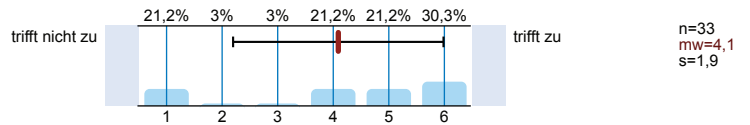
8.1) Man sollte Möglichkeiten ausbauen, Lernmaterialien und Lernstoff über das Internet zu bekommen.



8.2) Man sollte Möglichkeiten zur Anwendung und Einübung des Lernstoffes über das Internet ausbauen (z.B. Online-Übungen, Selbsttests).



8.3) Man sollte Möglichkeiten zur Kommunikation und Kooperation über das Internet ausbauen (z.B. durch Foren, Lernplattform, Wiki).



Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

- Name der/des Lehrenden: Prof'in Dr. Tanja Brühl
- Titel der Lehrveranstaltung: Vereinte Nationen (25050)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=5,3 md=6,0 s=1,0
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=5,3 md=6,0 s=0,9
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=5,4 md=5,5 s=0,7
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=4,7 md=5,0 s=0,9
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=37 mw=5,1 md=5,0 s=0,9
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu		trifft zu	n=37 mw=5,6 md=6,0 s=0,5
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=37 mw=5,6 md=6,0 s=0,7
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=5,3 md=5,5 s=0,9
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	trifft nicht zu		trifft zu	n=37 mw=5,4 md=6,0 s=1,1
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=5,5 md=6,0 s=0,7
1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.	trifft nicht zu		trifft zu	n=38 mw=5,7 md=6,0 s=0,5
1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.	trifft nicht zu		trifft zu	n=36 mw=5,5 md=6,0 s=0,8

2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=37 mw=5,6 md=6,0 s=0,6
---	-----------------	--	-----------	--------------------------

5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.	trifft nicht zu		trifft zu	n=16 mw=4,6 md=5,0 s=1,4
5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=15 mw=4,3 md=5,0 s=1,9

6. Nutzung des E-Learning Angebotes

6.1) Ich habe das E-Learning Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d.h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder	trifft nicht zu		trifft zu	n=33 mw=3,8 md=4,0 s=1,7
6.2) Online Arbeitsblätter	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=9 mw=5,1 md=5,0 s=0,8

6.3) Online Veranstaltungsskript (z.B. doc / pdf)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=19 mw=5,2 md=5,0 s=1,0
6.4) Online Veranstaltungsfolien (z.B. Powerpoint / pdf)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=27 mw=5,2 md=5,0 s=0,8
6.5) Virtueller Semesterapparat	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=11 mw=4,7 md=5,0 s=1,0
6.6) Handouts	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=14 mw=4,6 md=5,0 s=1,3

7. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit

7.1) Mit der Unterstützung zur Nutzung des E-Learning Angebots durch den Dozenten / die Dozentin (bzw. Tutoren / HiWi) bin ich	trifft nicht zu		trifft zu	n=28 mw=5,3 md=5,5 s=0,9
7.2) Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des E-Learning Angebotes bin ich insgesamt zufrieden.	trifft nicht zu		trifft zu	n=28 mw=4,8 md=5,0 s=1,5
7.4) Steht Ihnen Zuhause ein Computer mit ausreichender Leistungsfähigkeit und Internetzugang in dem benötigten Maße zur	trifft nicht zu		trifft zu	n=34 mw=5,7 md=6,0 s=0,9

8. Bedarf an weiteren E-Learning Angeboten

8.1) Man sollte Möglichkeiten ausbauen, Lernmaterialien und Lernstoff über das Internet zu bekommen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=32 mw=4,3 md=5,0 s=1,8
8.2) Man sollte Möglichkeiten zur Anwendung und Einübung des Lernstoffes über das Internet ausbauen (z.B. Online-Übungen, Selbsttests).	trifft nicht zu		trifft zu	n=33 mw=4,4 md=5,0 s=1,9
8.3) Man sollte Möglichkeiten zur Kommunikation und Kooperation über das Internet ausbauen (z.B. durch Foren, Lernplattform, Wiki).	trifft nicht zu		trifft zu	n=33 mw=4,1 md=5,0 s=1,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

- 4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

guter, strukturierter Überblick über das Thema
kompetente Referentin, interessanter Inhalt

Frau Prof. Brühl ist eine der tollsten Dozentinnen der Uni und sollte nichts ändern.
Wer so intelligent, sympathisch und gut gekannt mit Student:innen umgeht ist fabelhaft.

Frau Brühl kann wahrlich viele Infos / Fakten / Daten aus dem Kopf nennen!

Film / Konferenz / Policy paper sind eine tolle Abwechslung und ermöglichen eine ganz andere Auseinandersetzung mit dem Thema! Das ist toll

- * Gruppenarbeit
- * Diskussion

- Zusammenstellung der Inhalte durch den Kurs! super
- neue Prüfungsformen, spannende Projekte

Positives Arbeitsklima
 Spannende Diskussionen
 Verschiedene Blickwinkel
 Abwechslungsreiche Arbeitsformen

- superstrukturiert, anschaulich, spannend vermittelt
- Rückgriffe auf vergangene Sitzungen (roter Faden)
- „miteinander“ lernen und diskutieren

Gute Dozentin

- mehrere Blickwinkel auf Problemfelder
- Seminarplan nach Interesse der Teilnehmer zusammengestellt
- neue Lernformen / Leistungsformen
- gute Übersichtsvermittlung seitens der Dozentin

- Selbstgestaltung des Themas
- alternative Prüfungsmöglichkeiten

gute Einbringung der Studenten in der Gestaltung d. Seminars
neue Alternativen zum Leistungsscheit

Inhaltliche Thematik, Offenheit der
Dozentin

Gruppendiskussionen, reger Austausch mit
Vortragender, angenehme Atmosphäre

Alternativer Leistungsnachweis

Mitbestimmungsteil der Teilnehmer bei
Themenwahl

- Tanja Brühl

- gut strukturiert

- sehr informativ

- positives Arbeitsklima
- "flache Hierarchien"
- Breiter - Umfang ✓

- sehr angenehme Lernatmosphäre
- motivierte Dozentin

Expertise
alternative Methoden

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- Ausgliedern der Abs

Zeitmanagement

Zeitmanagement

- andere DozentInnen einladen, damit sie sich ein Beispiel nehmen können
- Fr. Prof. Brühl sollte mehr Kurse geben

besseres Zeitmanagement

* AG's erscheinen mir wenig produktiv, Zeit lieber für Inhalte d. Seminars nutzen

° Arbeitsgruppen waren zu Beginn sehr chaotisch, vielleicht wäre es besser gewesen, erst nach ein paar Wochen damit zu beginnen

besseres Zeitmanagement (ich weiß aber auch nicht wie - nicht nur 1,5 Std haben ;-))

besseres Zeitmanagement

Time Management!

Trennung von Masterstudenten und Bachelorstudenten/
 Lehramt
 besseres Zeitmanagement -> mehr Zeit für Gruppen-
 arbeitsphasen

Ich würde es begrüßen, wenn der Schwerpunkt des Seminars
 (z.B. Krieg / Frieden / Entwickl. politik) im Kontext d. Vereinten
 Nationen vorher klar definiert wird.

- weniger Themen

- mehr Zeit für Diskussionen

• Reader Texte z.T. sehr deskriptiv / langweilig

Gruppenarbeit eher unstrukturiert, oft nicht Veranstaltung bezogen

7. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit

^{7.3)} Falls Sie mit der Benutzerfreundlichkeit nicht zufrieden waren, warum nicht bzw. was sollte verbessert werden?

Anderes System. OLAT ist nicht Benutzerfreundlich!

anderes System