

Tutorenmittel des Starken Start – Zentrum Geisteswissenschaften Januar bis September 2021

Die Goethe-Universität war mit ihrem Antrag beim Land Hessen erfolgreich, Projekte aus dem *Starken Start* im Rahmen einer Übergangsfinanzierung 2021 befristet auf neun Monate fortzusetzen. In diesem Rahmen stehen im Zentrum Geisteswissenschaften auch Mittel zur Weiterführung des Tutorienprogramms zur Verfügung.

Aus Mitteln des Projekts *Starker Start ins Studium* werden im Zentrum Geisteswissenschaften Tutorien gefördert, die insbesondere auf die Verbesserung der Studieneingangsphase ausgerichtet sind. Lehrende der geisteswissenschaftlichen Fachbereiche (1, 6, 7, 8, 9 und 10) der Goethe-Universität können für ihre Tutorien jeweils für ein Semester Unterstützung beantragen. Diese umfasst Mittel für studentische Tutor*innen üblicherweise während der Vorlesungszeit.

Für das **laufende Wintersemester** können Mittel für eine Kofinanzierung laufender Tutorien beantragt werden. Kofinanzierung insofern, dass Lohnkosten für die Tutor*innen der Monate Januar bis März 2021 übernommen werden können. Vorrang haben dabei Tutorien, die zuvor bereits im Rahmen des Starken Start gefördert wurden und im Wintersemester von den Instituten aus eigenen Mitteln fortgesetzt wurden. Damit soll dem Umstand Rechnung getragen werden, dass viele Institute und Fachbereiche im laufenden Semester an die Grenzen ihrer finanziellen Leistungsfähigkeit gegangen sind, um gerade in der virtuellen Lehre Tutorienprogramme nicht abbrechen zu lassen oder sogar auszuweiten.

Zudem stehen Mittel für Tutorien im **Sommersemester 2021** bereit.

Ein Tutorium im Sommersemester wird mit 24 Stunden pro Monat während der Vorlesungszeit vergütet, d.h. mit insgesamt 96 Stunden in einem Sommersemester. Das entspricht 24 Std./Monat x 4 Monate (April bis Juli 2020)

Grundlage für die Förderung ist ein Konzept, aus dem die fachlichen und didaktischen Ziele des Tutoriums wie auch die Qualifizierung und Begleitung der Tutor*innen hervorgehen. Hierzu gehört neben der Stärkung der fachlichen und methodischen Grundlagenausbildung der Studienanfänger*innen die reflektierte Weiterentwicklung der tutoriellen Lehre zu einem partizipativen Peer Teaching.

Bitte verwenden Sie für die Einreichung Ihres Konzepts ausschließlich das elektronische Formular

<https://anmeldung.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/allgemein/index.php?veranstaltung=tutoren>

Bitte beachten: Bitte stellen Sie jeweils einen eigenen Antrag für das Winter- und das Sommersemester. Aus technischen Gründen ist es dabei erforderlich, dass hierfür verschiedene Mailadressen verwendet werden.

Einreichungsfrist sowohl für den Antrag einer Kofinanzierung der Tutorien des Wintersemesters als auch der Tutorien des Sommersemester 2021: vom 01.12.2020 bis zum 17.01.2021.

Die Arbeitsgruppe des Direktoriums achtet bei der Begutachtung der eingereichten Konzepte auf folgende Punkte:

- Das Konzept passt zu den Zielen des Programms „Starker Start ins Studium“.
- Der Aufgabenbereich der Tutor*innen ist klar beschrieben.

- Die Aufgaben der Tutor*innen sind angemessen.
- Die Verknüpfung der Tutorien mit der zugeordneten Lehrveranstaltung wird im Konzept deutlich dargestellt.
- Es findet ein regelmäßiger Austausch zwischen Lehrenden und Tutor*innen statt.
- Die Tutor*innen werden angemessen auf ihre Aufgaben vorbereitet.
- Die Tutor*innen werden während des Semesters angemessen begleitet.
- Ein Konzept zur Qualitätssicherung der Tutorien ist vorhanden.
- Bei Anträgen, die bereits in vorangegangenen Semestern gefördert wurden, wird eine Weiterentwicklung des Tutorenkonzepts deutlich und eventuelle Hinweise der Arbeitsgruppe wurden berücksichtigt.

Die Arbeitsgruppe erstellt eine Förderempfehlung an das Direktorium des Zentrums Geisteswissenschaften, das über die Förderung der Tutorenkonzepte entscheidet.

Für weitere Informationen und Fragen wenden Sie bitte an:

Prof. Dr. Barbara Wolbring (inhaltliche und formale Aspekte) wolbring@em.uni-frankfurt.de

Martine Lapière (administrative und technische Fragen) m.lapiere@em.uni-frankfurt.de